

1.3 PROYECTO CURRICULAR SAFA DESDE LAS FF EE: EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

FACTORES A CONTEMPLAR EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PERSONA								
1. FACTOR INTELECTUAL	2. FACTOR CORPORAL	3. FACTOR ÉTICO-SOCIAL	4. FACTOR EMOCIONAL	5. FACTOR TRANSCENDENTE				
LISTADO DE CAPACIDADES ASOCIADAS A LOS DISTINTOS FACTORES DE DESARROLLO PERSONAL								
<p>FI-1 Capacidad de auto-observación y de observación de la realidad para el conocimiento de sí mismo y de la propia realidad.</p> <p>FI-2 Capacidad para conocer, interpretar, analizar y sintetizar hechos y situaciones.</p> <p>FI-3 Capacidad para procesar la información que tiene a su alcance de manera que le permita aprender dentro de un proceso de formación permanente.</p> <p>FI-4 Capacidad para mostrarse crítico y creativo ante la realidad, de valorar y discernir, siendo capaz de tomar decisiones justas y equilibradas.</p>	<p>FC-5 Capacidad de desarrollar una vida sana con dinamismo y espontaneidad que potencia su condición física.</p> <p>FC-6 Capacidad de aceptación de su propio cuerpo, utilizándolo con soltura y habilidad en el medio en el que vive.</p> <p>FC-7 Capacidad para expresarse a través del propio cuerpo, utilizando el lenguaje verbal y no verbal.</p> <p>FC-8 Capacidad de manifestar seguridad en sí mismo como base para la construcción de un yo consciente.</p>	<p>FES-9 Capacidad de aceptación de las propias limitaciones y posibilidades y las de los demás, desarrollando actitudes de comprensión y respeto.</p> <p>FES-10 Capacidad de aprender a vivir con los demás, de forma armónica, equilibrada y serena, estableciendo proyectos comunes de desarrollo mutuo y sintiéndose protagonistas de su propia historia.</p> <p>FES-11 Capacidad de compromiso personal y colectivo por la consecución de un mundo más justo y solidario, apoyándose en su libertad de pensamiento, palabra y acción.</p> <p>FES-12 Capacidad para construir y potenciar unas relaciones basadas en el diálogo, la paz, la gratuidad y la armonía en el ámbito escolar, familiar y social.</p>	<p>FE-13 Capacidad de sentir y experimentar sus propias emociones y sentimientos.</p> <p>FE-14 Capacidad de desarrollo de la propia autoestima potenciando sentimientos de seguridad, satisfacción y autoridad personal.</p> <p>FE-15 Capacidad de desarrollar su propia sexualidad de forma integrada en su proyecto de desarrollo personal.</p> <p>FE-16 Capacidad de expresar y manifestar sentimientos, sensaciones, necesidades y deseos en los distintos ámbitos en los que desarrolla su vida.</p>	<p>FT-17 Capacidad para percibir y contemplar a Dios en la Creación y en la vida propia, para descubrirnos creados por Él y llamados a relacionarnos desde nuestra experiencia diaria con Él.</p> <p>FT-18 Capacidad de descubrir y discernir la voluntad de Dios en los acontecimientos de la vida, del mundo y de la Historia, y por medio de la oración, para ver y sentir la realidad como la ve y siente Dios.</p> <p>FT-19 Capacidad de buscar un sentido a la vida, descubriéndola como una llamada de Dios a ser feliz saliendo de uno mismo y a responder a la vocación cristiana de vivir siendo personas para los demás.</p> <p>FT-20 Capacidad de construir un proyecto de vida inspirado en el seguimiento de Jesucristo y en los valores del Reino de Dios, con una entrega permanente al bien común trabajando por una humanidad nueva..</p>				
LISTADO DE VALORES ASOCIADOS AL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES								
Aceptación	Autoestima	Comunicación	Democracia	Esperanza	Gratuidad	Libertad	Sabiduría	Servicio
Alegría	Autonomía	Confianza	Diálogo	Espontaneidad	Honestidad	Misericordia	Reconciliación	Simpatía
Amor	Ayuda	Constancia	Dinamismo	Expresividad	Humor	Objetividad	Respeto	Sinceridad
Apertura	Belleza	Creatividad	Discernimiento	Fe	Igualdad	Pasión	Responsabilidad	Singularidad
Armonía	Coherencia	Crítica	Eficacia	Flexibilidad	Independencia	Paz	Sacrificio	Solidaridad
Asertividad	Comprensión	Curiosidad	Equilibrio	Fortaleza	Interioridad	Placer	Seguridad	Ternura
Autenticidad	Compromiso	Delicadeza	Esfuerzo	Generosidad	Justicia	Pluralismo	Sensibilidad	Tolerancia
								Verdad

LISTADO DE ACTITUDES POR FACTORES ASOCIADAS AL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y VALORES

1. FACTOR INTELECTUAL	2. FACTOR CORPORAL	3. FACTOR ÉTICO-SOCIAL	4. FACTOR EMOCIONAL	5. FACTOR TRANSCENDENTE
1. Curiosidad ante los nuevos aprendizajes e interés por investigar y saber.	11. Actitud positiva hacia los hábitos de higiene y salud corporal y constancia en la práctica de los mismos.	21. Valoración y respeto por las reglas que regulan el intercambio comunicativo, respetando las opiniones y puntos de vista de los demás..	31. Actitud positiva hacia la expresión de los deseos, sensaciones, necesidades y emociones propios.	41. Descubrirse como un ser amado por Dios, sabiendo apreciar los talentos dados por Él.
2. Auto-observación y observación objetiva de la realidad como base del conocimiento personal.	12. Conocimiento, valoración y aceptación del propio cuerpo	22. Aceptación de los demás desde el respeto a las diferencias en las formas de pensar, sentir y hacer de cada uno.	32. Actitud de escucha para percibir los sentimientos y perspectivas de los demás (sentir con los demás)	42. Valorar positivamente a cada persona como alguien querido por Dios y centro de la creación.
3. Interés y gusto por la lectura como fuente de información, aprendizaje y placer.	13. Valoración crítica del cuerpo y sensibilidad ante las situaciones que lo degradan –violencia, droga, hambre, alimentación desequilibrada...-	23. Interés por participar y hacerse comprender en la vida colectiva, respetando las pautas de convivencia.	33. Manifestación con naturalidad de sentimientos positivos (amor, ternura, cariño...)	43. Aprender a afrontar las dificultades que plantean las relaciones humanas desde los criterios del Evangelio.
4. Uso de las nuevas tecnologías de la información para la adquisición de nuevos conocimientos y presentación de nuevos aprendizajes.	14. Responsabilidad en el propio desarrollo de la condición física en función de las necesidades y posibilidades propias.	24. Actitud favorable hacia la realización de actividades en grupo, a nivel escolar, familiar y social, valorando el trabajo como medio de realización personal.	34. Reconocimiento y análisis de las propias emociones y sus efectos.	44. Ser capaz de reflexionar sobre la propia vida valorando lo bueno que hay en ella.
5. Actitud positiva hacia el análisis y síntesis de las diversas informaciones para construir la propia opinión.	15. Disposición favorable hacia la práctica habitual de actividad física al aire libre.	25. Relacionarse de forma asertiva con los demás, en un marco de tolerancia y respeto, valorando otras formas de vida y cultura distinta de las nuestras.	35. Superación de emociones negativas (miedo, ansiedad, infravaloración, culpa, falta de dignidad...)	45. Aprender a ver y oír la realidad y las relaciones humanas como la hace Jesucristo, siendo sensible al sufrimiento de los demás.
6. Sensibilidad y gusto por la presentación ordenada y clara de los procesos de trabajo y de los resultados obtenidos.	16. Expresarse con el cuerpo con naturalidad y espontaneidad, sin estereotipos ni rasgos sexistas.	26. Solución de conflictos mediante la reflexión, el diálogo y el compromiso en las propuestas de mejora.	36. Adquisición de actitudes no sexistas en relación a la expresión de las propias emociones y sentimientos.	46. Descubrir la llamada de Dios a ser feliz viviendo la vida desde el Evangelio.
7. Actitud ordenada y metódica en el trabajo, perseverando ante las dificultades y obstáculos encontrados, valorando positivamente el propio esfuerzo en la resolución de problemas.	17. Disposición favorable al desarrollo de diversas técnicas como elementos de recuperación del equilibrio personal.	27. Ser consumidor crítico y responsable, solidarizándose con aquellos que sufren escasez de recursos y alimentos y rechazando la injusticia social..	37. Afán de superación y optimismo ante la vida, buscando los aspectos positivos de cada persona y situación.	47. Descubrir que los valores del Evangelio como el perdón, la búsqueda de la verdad, el servicio, la solidaridad o el amor, lleva a ser más y mejor personal.
8. Interrogación e investigación ante cualquier problema, situación o información contrastable.	18. Reconocimiento del uso correcto de la voz y actitud crítica ante el exceso de producción de ruido.	28. Disposición favorable hacia la conservación, disfrute y defensa del medio, evitando su deterioro y luchando por su conservación.	38. Satisfacción en el desarrollo de relaciones interpersonales y actitud crítica y búsqueda de soluciones frente a la manipulación emocional.	48. Tomar conciencia de la importancia de la existencia de una jerarquía de valores, destinada a orientar la vida y la conducta de las personas, a la luz del Evangelio.
9. Consideración del error como estímulo y elemento informativo para avanzar en los aprendizajes.	19. Dinamismo y vitalidad ante la vida, con deseo de superación para ir mejorando cada día.	29. Toma de conciencia de la responsabilidad colectiva en la consecución de un mundo en paz y más justo.	39. Conocimiento y aceptación de sus propias fuerzas y límites y, sobre todo, confianza en sus posibilidades.	49. Descubrir y valorar las capacidades personales para comprometerse en la construcción del mundo soñado por Dios.
10. Atención a las indicaciones que hace el profesorado en clase y seguimiento de las mismas.	20. Autonomía para desenvolverse en medios que no son los habituales con confianza y seguridad en sí mismo.	30. Participación activa en la construcción de la propia vida, valorando positivamente las habilidades, destrezas y actitudes que facilitan la adaptación al cambio.	40. Actitud crítica frente a la manipulación que los medios de comunicación y la cultura actual hacen de la sexualidad y de la información que dan	50. Descubrir el sentido y el valor de la oración personal y comunitaria para encontrarse con Dios.