

PROYECTO CURRICULAR SAFA: EDUCACIÓN PRIMARIA (DOCUMENTO 1)

FACTORES A CONTEMPLAR EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PERSONA

1. FACTOR INTELECTUAL

2. FACTOR CORPORAL

3. FACTOR ÉTICO-SOCIAL

4. FACTOR EMOCIONAL

5. FACTOR TRANSCENDENTE

LISTADO DE CAPACIDADES ASOCIADAS A LOS DISTINTOS FACTORES DE DESARROLLO PERSONAL

FI-1 Capacidad de auto-observación y de observación de la realidad para el conocimiento de sí mismo y de la propia realidad.
FI-2 Capacidad para conocer, interpretar, analizar y sintetizar hechos y situaciones.
FI-3 Capacidad para procesar la información que tiene a su alcance de manera que le permita aprender dentro de un proceso de formación permanente.
FI-4 Capacidad de valorar y discernir para ser capaz de tomar decisiones justas y equilibradas.

FC-5. Capacidad de desarrollar una vida sana con dinamismo y espontaneidad que potencia su condición física.
FC-6 Capacidad de aceptación de su propio cuerpo, utilizándolo con soltura y habilidad en el medio en el que vive.
FC-7 Capacidad para expresarse a través del propio cuerpo, utilizando el lenguaje verbal y no verbal.
FC-8 Capacidad de manifestar seguridad en sí mismo como base para la construcción de un yo consciente.

FES-9 Capacidad de aceptación de las propias limitaciones y posibilidades y las de los demás, desarrollando actitudes de comprensión y respeto.
FES-10 Capacidad de aprender a vivir con los demás, de forma armónica, equilibrada y serena, estableciendo proyectos comunes de desarrollo mutuo y sintiéndose protagonistas de su propia historia.
FES-11 Capacidad de compromiso personal y colectivo por la consecución de un mundo más justo y solidario, apoyándose en su libertad de pensamiento, palabra y acción.
FES-12 Capacidad para construir y potenciar unas relaciones basadas en el diálogo, la paz, la gratuidad y la armonía en el ámbito escolar, familiar y social.

FE-13 Capacidad de sentir y experimentar sus propias emociones y sentimientos.
FE-14 Capacidad de desarrollo de la propia autoestima potenciando sentimientos de seguridad, satisfacción y autoridad personal.
FE-15 Capacidad de desarrollar su propia sexualidad de forma integrada en su proyecto de desarrollo personal
FE-16 Capacidad de expresar y manifestar sentimientos, sensaciones, necesidades y deseos en los distintos ámbitos en los que desarrolla su vida.

FT- 17 Capacidad para percibir y contemplar a Dios en la Creación y en la vida propia, para descubrirnos creados por Él y llamados a relacionarnos desde nuestra experiencia diaria con Él.
FT- 18 Capacidad de descubrir y discernir la voluntad de Dios en los acontecimientos de la vida, del mundo y de la Historia, y por medio de la oración, para ver y sentir la realidad como la ve y siente Dios.
FT- 19 Capacidad de buscar un sentido a la vida, descubriéndola como una llamada de Dios a ser feliz saliendo de uno mismo y a responder a la vocación cristiana de vivir siendo personas para los demás.
FT-20 Capacidad de construir un proyecto de vida inspirado en el seguimiento de Jesucristo y en los valores del Reino de Dios, con una entrega permanente al bien común trabajando por una humanidad nueva..

LISTADO DE VALORES ASOCIADOS AL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES

Aceptación	Autoestima	Comunicación	Democracia	Esperanza	Gratuidad	Libertad	Sabiduría	Servicio
Alegría	Autonomía	Confianza	Diálogo	Espontaneidad	Honestidad	Misericordia	Reconciliación	Simpatía
Amor	Ayuda	Constancia	Dinamismo	Expresividad	Humor	Objetividad	Respeto	Sinceridad
Apertura	Belleza	Creatividad	Discernimiento	Fe	Igualdad	Pasión	Responsabilidad	Singularidad
Armonía	Coherencia	Crítica	Eficacia	Flexibilidad	Independencia	Paz	Sacrificio	Solidaridad
Asertividad	Comprensión	Curiosidad	Equilibrio	Fortaleza	Interioridad	Placer	Seguridad	Ternura
Autenticidad	Compromiso	Delicadeza	Esfuerzo	Generosidad	Justicia	Pluralismo	Sensibilidad	Tolerancia
								Verdad

LISTADO DE ACTITUDES POR FACTORES ASOCIADAS AL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES Y VALORES

1. FACTOR INTELECTUAL	2. FACTOR CORPORAL	3. FACTOR ÉTICO-SOCIAL	4. FACTOR EMOCIONAL	5. FACTOR TRANSCENDENTE
1. Curiosidad ante los nuevos aprendizajes e interés por investigar y saber.	12. Actitud positiva hacia los hábitos de higiene, salud corporal, alimentación sana y prevención de enfermedades y constancia en la práctica de los mismos	22. Valoración y respeto por las reglas que regulan el intercambio comunicativo, respetando las opiniones y puntos de vista de los demás..	33. Actitud positiva hacia la expresión de los deseos, sensaciones, necesidades y emociones propios.	43. Mostrar admiración, agradecimiento y confianza en Dios por la vida y la naturaleza, desarrollando actitudes de respeto, defensa y cuidado de ambas
2. Interés por las informaciones, mensajes, códigos... numéricos y alfa-numéricos.	13. Aceptación de su realidad corporal: posibilidades y limitaciones y respeto por las diferencias derivadas de Los distintos aspectos corporales (estatura, peso, sexo...)	23. Aceptación de los demás desde el respeto a las diferencias en las formas de pensar, sentir y hacer de cada uno.	34. Actitud de escucha para percibir los sentimientos y perspectivas de los demás (sentir con los demás)	44. Actitud de respeto hacia sí mismo y los demás. Valorar los sentimientos propios y ajenos, mostrando actitudes de tolerancia, comprensión y acercamiento.
3. Interés y gusto por la lectura como fuente de información, aprendizaje y placer.	14. Actitud crítica ante los factores y prácticas sociales que favorecen o entorpecen el desarrollo sano del cuerpo.	24. Participación responsable en las tareas de grupo y en la toma de decisiones, aportando las opiniones propias y respetando las de los demás..	35. Manifestación con naturalidad de sentimientos positivos, potenciando la sensibilidad, la afectividad y la ternura en el descubrimiento de las personas que le rodean.	45. Valorar la oración como forma de relación y comunicación con Dios. 46. Interés por la actitud de atención y escucha a la voluntad de Dios.
4. Uso de las nuevas tecnologías de la información para la adquisición de nuevos conocimientos y presentación de nuevos aprendizajes.	15. Responsabilidad en el propio desarrollo de la condición física en función de las necesidades y posibilidades propias.	25. Actitud favorable hacia la realización de actividades en grupo, a nivel escolar, familiar y social, valorando el trabajo como medio de realización personal.	36. Reconocimiento de las propias emociones y sus efectos.	47. Actitud favorable hacia normas, modelos y acontecimientos del pasado que sirvan para determinar la conducta en el presente.
5. Interés por la diversidad y riqueza del medio natural y social.	16. Disposición favorable hacia la práctica habitual de actividad física al aire libre.	26. Relacionarse de forma asertiva con los demás, en un marco de tolerancia y respeto, valorando otras formas de vida y cultura distinta de las nuestras.	37. Superación de emociones negativas (miedo, ansiedad, infravaloración, culpa, falta de dignidad...)	
6. Autoexigencia en las propias producciones y aprecio de la claridad, el orden y la limpieza en los textos, así como de su adecuación, coherencia y corrección a la situación comunicativa..	17. Expresarse con el cuerpo con naturalidad y espontaneidad, sin estereotipos ni rasgos sexistas.	27. Apreciación de los valores básicos que rigen la vida y la convivencia y obrar de acuerdo con ellos, buscando la solución a los conflictos en el diálogo y el compromiso de mejora.	38. Potenciación de actitudes no sexistas en relación a la expresión de las propias emociones y sentimientos.	48. Valorar el amor a los demás como la conducta cristiana básica, eje central de nuestro comportamiento.
7. Actitud ordenada y metódica en el trabajo, perseverando ante las dificultades y obstáculos encontrados, valorando positivamente el propio esfuerzo en la resolución de problemas.	18. Adopción de hábitos de salud y toma de conciencia de los factores que favorecen o entorpecen el desarrollo sano del cuerpo.	28. Solidaridad y comprensión ante los problemas y necesidades de los compañeros, familiares, vecinos...	39. Sensibilidad y flexibilidad ante las aportaciones de los demás, buscando los aspectos positivos de cada persona y situación, y optimismo ante la propia vida.	49. Tomar conciencia que el perdón, la verdad, el servicio, la constancia, la libertad... son valores básicos para una visión cristiana de la vida.
8. Valoración de la calidad por encima de la cantidad.	19. Valoración de la voz y del propio cuerpo como instrumento de expresión y comunicación.	29. Sensibilidad y respeto por la conservación del paisaje y medio ambiente, adoptando conductas personales y colectivas para su mejora..	40. Satisfacción en el desarrollo de relaciones interpersonales.	50. Valorar la importancia de la pertenencia a la comunidad cristiana colaborando con los demás en la construcción del Reino, buscando en todo momento la felicidad propia y de los demás.
9. Consideración del error como estímulo y elemento informativo para avanzar en los aprendizajes.	20. Dinamismo y vitalidad ante la vida, con deseo de superación para ir mejorando cada día.	30. Responsabilidad en el ejercicio de los derechos y deberes que le corresponde como miembro del grupo..	41. Confianza en uno mismo, en sus capacidades, participando activamente en la construcción de su propia vida, siendo capaz de asumir responsabilidades y tomar decisiones.	51. Admiración y respeto hacia la figura de Jesús y hacia quienes han optado por situarlo como modelo en sus vidas.

<p>10. Atención a las indicaciones que hace el profesorado en clase y seguimiento de las mismas.</p>	<p>21. Autonomía para desenvolverse en medios que no son los habituales con confianza y seguridad en sí mismo.</p>	<p>31. Valoración de los bienes que se poseen o consumen, aprendiendo a disfrutarlos, usarlos y cuidarlos, teniendo en cuenta el impacto medioambiental del hombre.</p>	<p>42. Sensibilidad ante la influencia que ejercen los medios de comunicación con especial atención a la publicidad y consumo.</p>	<p>52. Tomar conciencia de la importancia de la existencia de una jerarquía de valores, destinada a orientar la vida y la conducta de las personas, a la luz del Evangelio</p>
<p>11. Interés por conocer el segundo idioma</p>		<p>32. Valorar e integrar el ocio y tiempo libre como una forma de vida.</p>		<p>53. Tomar conciencia de las posibilidades que cada uno puede desarrollar y poner en práctica, para conseguir un mundo mejor.</p>
				<p>54. Actitud de admiración hacia María modelo de fe, entrega y confianza en Dios.</p>